

**Kivonat Miskolc Megyei Jogú Város Közgyűlése
2008. április 17-ei ülésének jegyzőkönyvéből**

IV-39/13.340/2008. sz. H A T Á R O Z A T:

**Tárgy Miskolc város II. Testnevelési- és Sportkoncepciójának
elfogadása**

Miskolc Megyei Jogú Város Közgyűlése a „Miskolc város II. Testnevelési- és Sportkoncepciója” című előterjesztést megtárgyalta és az alábbi határozatot hozza:

A Közgyűlés elfogadja Miskolc város II. Testnevelési- és Sportkoncepcióját és felkéri Orosz Lajost, a sportért felelős alpolgármestert, hogy

- ◆ a törvény által előírt önkormányzati rendeletet 2008. június havában terjessze a Közgyűlés elé, továbbá
- ◆ mérje fel a sport infrastrukturális hátterét, és a 2008. augusztusi közgyűlésén számoljon be ennek eredményéről, valamint ugyanerre a közgyűlésre dolgozza ki a miskolci sport 15 éves stratégiáját.

Felelős: Orosz Lajos alpolgármester
Közreműködik: Közoktatási, Sport és Civil Kapcsolatok Osztálya
Határidő: 2008. június és augusztusi Közgyűlés

Kmft.

**Dr. Mészáros Miklós sk.
jegyző**

**K á l i Sándor sk.
polgármester**

A kiadmány hitelével:

kiadó

Miskolc város
II. Testnevelési és sportkonceptiója

A testnevelési- és sportkoncepció átdolgozásában részt vett Orosz Lajos Miskolc MJV sportért felelős alpolgármestere, Fata Edina referens, Majkutné Csermely Lujza alpolgármesteri titkár, Bartha György sporttanácsnok, Szilágyi Gizella a Ifjúsági, Szociálpolitikai és Sport Bizottság elnöke, Szabani Péter önkormányzati képviselő, Dr. Szatmáry-Antal Tamás a Miskolc Városi Szabadidőközpont vezetője, a Miskolc Városi Sportiskola.

A koncepció kidolgozásánál figyelembe vettük a Miskolci Sportforum javaslatait is.

A sport területén a tervezést városunkban magasabb szintre (EU elvárásoknak megfelelően) kell emelni. A fejlődéshez nélkülözhetetlen a jövőképek kidolgozása.

A különböző fejlődési tendenciák eléréséhez feltétlen távlatokban kell gondolkodni.

Tartalomjegyzék

I. A sportkoncepció célja, feladata	4
I.1. Sportműködés az Európai Unióban	4
I.2. Az országos sportpolitikai elveket a sporttörvény fogalmazza meg	5
II. A város sportkoncepciójának alapelvei	6
II.1. A város – az előzőekben felsorolt trendekkel és elvekkel összhangban álló – sporttal kapcsolatos alapelvei	6
II.1.1. Sportpolitikai elvek	6
II.1.2. Sportszakmai elvek	7
II.1.3. Sportfinanszírozási elvek	7
III. A sportműködés területei	8
III.1. Testnevelés a közoktatási és felsőoktatási intézményekben	8
III.1.1. Óvodai testnevelés	9
III.1.2. Iskolai testnevelés és sport	9
III.1.3. Kötelező (tanórai) testnevelés	10
III.1.4. Kötelező úszásoktatás	11
III.1.5. Gyógytestnevelés	12
III.1.6. Tanórán kívüli diáksport	13
III.1.7. Egyetemi sport	14
III.2. Utánpótlás-nevelés	15
III.2.1. Helyzetelemzés	15
III.2.2. Fejlesztés irányai és feladatai – a sportiskola jellegű képzés	15
III.3. Sportegyesületek, sportszervezetek, sporttevékenységi formák	16
III.3.1. Sportegyesületek, sportszervezetek helyzete	16
III.3.2. A sportegyesületek, sportszervezetek támogatása	17
III.4. Szabadidős sporttevékenységi formák (rekreáció, lakossági kedvtelés)	18
III.5. Az egészségkárosultak sportja	19
III.6. Nemzetközi sportkapcsolatok	21
IV. A sportirányítás	21
IV.1. A sportirányítás helyzete	21
IV.2. A sportirányítás fejlesztési feladatai	22
V. Infrastruktúra, létesítményhelyzet	22
V.1. Helyzetelemzés	22
V.2. Feladatok, fejlesztési irányok a létesítménystruktúrában	23

I. A sportkoncepció célja, feladata

Miskolc Megyei Jogú Város Közgyűlése 2003-ban (KM. 10.137/2003.) fogadta el Miskolc MJV testnevelési- és sportkoncepcióját. Az azóta eltelt időszak és a várost érintő változások szükségessé tették a koncepció újragondolását.

Az önkormányzatok sportban vállalt szerepét alapvetően két törvény szabályozza.

A 2004. évi I. törvény A sportról, valamint az 1990. évi LXV. törvény A helyi önkormányzatokról. A települési önkormányzatok feladatainak felsorolása között megtaláljuk a sport támogatását, valamint az egészséges életmód közösségi feltételeinek elősegítését. Azonban ezek magvalósításának mértéke és mikéntje – az önkormányzatiság elveinek megfelelően – teljesen az önkormányzat döntésétől függ. A Sporttörvény az önkormányzati törvénnyel összhangban határozza meg az önkormányzatok feladat- és hatásköreit. A települési önkormányzat kötelező feladatai között írja elő a helyi sporttevékenység támogatását, de ennek formáit nem taxatív jelleggel sorolja fel. A törvény szabad kezet ad az önkormányzatoknak, a sport támogatásának egyéb lehetséges eszközeit már nem tárgyalja.

Összességében mind az önkormányzati törvénynek, mind a Sporttörvénynek célja, hogy az önkormányzat teherbíró képességének és a helyi kívánalmaknak megfelelően lássa el feladatait, szabad kezet kapva a megvalósítás mikéntjében. A konkrét eszközök hiányában azonban a lehetőségek elég szűkösek.

A sport az egyetemes magyar kultúra részeként elválaszthatatlan társadalmunk egészségétől, fejlődésétől, így jövőbeni feladataink meghatározásához szükséges jövőképek felvázolása.

Miskolc sportéletének jövőjét meghatározó középtávú sportkoncepció újragondolása az elmúlt évek tapasztalatai alapján – összhangban olyan dokumentumokkal és jogszabályokkal, mint az Európai Sport Charta, a Magyar Köztársaság Alkotmánya, az önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény, a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény, valamint a sportról szóló 2004. évi I. I. törvény –, továbbá lehetőség szerint sportéletünk egyes területeinek, a város sportszerető polgárainak jogos igényeit figyelembe véve került összeállításra.

I.1. Sportműködés az Európai Unióban

Nagyon fontos megismerni az Európai Unió vezető testületeinek véleményét, miszerint a sport egyedülálló jelenség, ilyen értelemben öt funkciót tölt be:

- nevelési funkció: aktív részvétel a sportban kitűnő eszköz az egyensúlyos személyiség fejlesztésére valamennyi korcsoportban
- egészségügyi funkció: a fizikai tevékenység lehetőséget kínál a lakosság egészségének megszilárdításához, néhány betegség meggyógyításának pedig fontos eszköze. Szerepet játszik a szív- és érrendszeri, valamint a rákbetegségek megelőzésében, végül javítja az életminőséget.
- Szociális funkció: a sport alkalmas eszköze az erősen összetartó, összekapcsolódó társadalom kiépítésének, a türelmetlenség, az erőszak, a kirekesztés és a rasszizmus elleni küzdelmek, továbbá az alkohol- és kábítószer-fogyasztás mérséklésének, megelőzésének; a sport révén segítséget kaphatnak a társadalmi integrációhoz a munkaerőpiacról kiszorult emberek is.
- Kulturális funkció: a sport többletlehetőséget ad a gyökéresztéshez, a környezet jobb megismeréséhez, a jobb társadalmi integrációhoz, a környezet hatékonyabb megvédéséhez.
- Rekreációs funkció: a sporttevékenység értékes szabadidős elfoglaltság, és lehetőséget nyújt egyéni, valamint közösségi szórakozásra.

-

Az Európai Unióban jelenleg nincs jogharmonizáció a sporttal kapcsolatban.

A Maastrichti Szerződés (1992) nem tartalmazott cikkelyt a sportról, az Amszterdami Szerződés (1997) függelékében megjelent „Az EU állásfoglalása a sportról”. Ebben felhívja a tagállamok kormányának figyelmét a sport fontosságára, társadalmi kohéziót erősítő funkciójára, életmód szervező hatására, az etnikai és kulturális különbségek áthidalásában játszott kiemelkedő szerepére, valamint a sportban tehetséges fiatalok a társadalom általi támogatásának lehetőségére.

Az Európai Sport Charta (1991) az Európai Tanács Miniszteri Bizottság egyik ajánlásának függelékeként megfogalmazza a sporttal kapcsolatos elveket:

- A fiatalok számára biztosítani kell az „alapvető sportolási képességek megszerzését”.
- A társadalom széles rétegei számára hozzáférhetővé kell tenni „a sportolási és rekreációs lehetőségeket”.
- Az átlagosnál tehetségesebb sportolók számára meg kell adni „az egyéni sportteljesítmények javításának lehetőségét”.

A fentiek alapján megállapítható, hogy az Európai Unióban a sportműködéssel kapcsolatosan prioritások fogalmazhatóak meg, amelyek a következők:

1. A hivatásos élsport működését kevésbé, de annak létesítményfejlesztését és fenntartását állami forrásból támogatják.
2. Kiemelt támogatást kap többek között az utánpótlás-nevelés és a diáksport, a verseny és a szabadidő sport, a lakosság sportja valamint a fogyatékosok sportja.
3. Nem kívánja az EU egységes központi irányítás alá vonni a tagállamok sportját, lehetőséget kíván adni a nemzeti identitásnak.
4. Lehetőség van újonnan csatlakozó tagállamok esetében az ún. átmeneti sportfinanszírozásra, amely módot ad az élsport működőképességének megtartására, de fokozatosan növeli a többi preferált terület támogatását.

I.2. Az országos sportpolitikai elveket a sporttörvény fogalmazza meg

A Magyar Köztársaság állampolgárait megilleti a lehető legmagasabb szintű testi és lelki egészséghez való alkotmányos jog. A testkultúra az egyetemes kultúra része, az egészségvédelem (a megelőzés és a rekreáció) fontos eszköze, a szabadidő eltöltésének társadalmilag is hasznos módja. A testnevelés és a sport jelentős szerepet tölt be az ifjúság erkölcsi-fizikai nevelésében, a személyiség formálásában.

Az állam feladata ezért, hogy közérdekből segítse elő az állampolgárok testneveléshez és sportoláshoz fűződő joga gyakorlati megvalósulását, és támogassa a civil szervezetek keretében kifejtett, tisztességes és az esélyegyenlőség jegyében is folytatott sporttevékenységet, ideértve a fogyatékosok sportját is. Az állam az ifjúság egészséges fejlődése érdekében biztosítja a közoktatás és felsőoktatás testnevelését és sportját, valamint az intézményen kívüli diáksportot. Az állam a szabadidősport és a diáksport támogatásával is előmozdítja a mozgásgazdag életmód elterjedését, a rendszeres testedzést. Az állam támogatja a versenysportot, sportolóinak a nemzetközi sportéletben való részvételét, kiemelkedő jelentőséget tulajdonít az olimpiai és a paralimpiai eszmének. Az állam erősíti a sport egyes területein a piaci viszonyok kialakulását, a sporttal összefüggő üzleti vállalkozásokat, biztosítja a testkultúra fejlesztését szolgáló képzés feltételrendszerét.

A testnevelés és a sport fejlesztését össze kell hangolni az egészségügyi célkitűzésekkel, a környezet- és természetvédelemmel, valamint a területfejlesztéssel. Az állam feladata, hogy hozzájáruljon a sporttal kapcsolatos önvészélyeztető káros tendenciák (pl. dopping)

csökkentéséhez, gondoskodjon a sportrendezvények biztonságáról, a sportolói személyiségvédelemről, a sport huliganizmussal szembeni fellépésről.

II. A város sportkoncepciójának alapelvei

A sportkoncepció újragondolását nemcsak a 2003 eltelt idő, hanem – többek között az EU-hoz való csatlakozás révén – a magyar sportéletben végbement változások is indokolják, ugyanis az országos sportkoncepció, a sporttörvény új irányokat, prioritásokat fogalmaz meg. Miskolc város sportkoncepciójának konkrét megfogalmazása során, helyi lehetőségeink számbavétele mellett, nemzetközi, hazai és regionális szintű helyzetértékelésre, illetve a jövőben várható folyamatokra, ezek sportra gyakorolt hatására is tekintettel kell lennünk.

Az Önkormányzat felismerve a sport értékeit, sokszor erőn felül is részt vállalt a leépülési folyamat megállításában. A klubok és szakosztályok életben maradásához és működéséhez költségvetéséből több millió forintot, valamint a tulajdonában lévő és az általa fenntartott sportlétesítményeket ingyenesen vagy kedvezményesen biztosította számukra.

Ezen mindenképpen változtatni kell, mert az Önkormányzatnál alkalmazott támogatási gyakorlat, ezt a lehetetlen állapotot csak stabilizálja. Olyan támogatási rendszert kell kialakítani, amely biztosítja a lakossági igényeknek megfelelő választékbővülést (sportlétesítmény fejlesztést, versenyzési alkalmak bővítését), és biztos alapot nyújt a kiemelt sportegyesületek működéséhez, valamint hozzájárul egyéb erőforrások rendszerbe való bekapcsolódásához.

A sport finanszírozási rendszerén belül egyértelművé kell tenni, hogy mi tekinthető önkormányzati feladatnak és azt meghatározott mértékben és rendszerben kell finanszírozni. Fel kell mérni városunk sportingatlanait, tervet kell készíteni felújításukra. Fedezetet kell biztosítani pályázatokon való részvétel esetén az önrész kifizetésére.

II.1. A város – az előzőekben felsorolt trendekkel és elvekkel összhangban álló – sporttal kapcsolatos alapelvei

II.1.1. Sportpolitikai elvek

A régi múltra visszatekintő miskolci sport története komoly eredményekkel és tradíciókkal rendelkezik. Az elmúlt évtizedek bebizonyították a miskolci sport sokszínűségét és eredményességét. A város önkormányzata úgy látja, hogy e tradíciók és eredmények továbbra is szerves részét képezik a város kultúrájának, és ezek fontos elemek a ma emberének életében is. Éppen ezért jelen sportkoncepcióban fontos meghatározni azokat a főbb elveket, amelyek alapján a város sportja tovább fejlődhet.

- A sport a magyar és az egyetemes kultúra része.
- A sportolás alkotmányos jog, alapjog.
- A sport valamennyi területét összefüggéseiben kell kezelni.
- A sport által nyújtott élettani, erkölcsi hatások jellemformáló-személyiségfejlesztő erő az ifjúság testi, lelki, szellemi fejlődéséhez elengedhetetlenül fontosak.
- Az önkormányzatnak meg kell teremtenie a sportolás feltételeit, s működtetni kell sportintézményeit.
- El kell érni, hogy városunkban a sport valamennyi, társadalmilag hasznos funkciója érvényesüljön:
 - a prevenció (megelőző)
 - a regeneráló (helyreállító)

- az aktivizáló (cselekvésre ösztönző) és
- a rekreációs (felfrissítő) hatása is.

Alapvető feladatként kerülnek a koncepcióba az önkormányzat számára jogszabályokban megfogalmazott kötelezettségek, s emellett megfogalmazásra kerülnek a helyi igények és lehetőségek összhangja alapján vállalt egyéb feladatok is.

- Támogatni kell a kiemelt sportágakat a minőségi versenysport erősítésével, a miskolci hagyományokat, szakmai és infrastrukturális háttérrel alapul véve. Ennek megfelelően az önkormányzat meghatározza a kiemelt támogatású sportegyesületek, szakosztályok körét.

- A kiemelt sportegyesületeknél ragaszkodni sportmenedzser, felsőfokú végzettséggel rendelkező szakedző alkalmazásához, vizsgálni az egyesületek önfinanszírozó képességét, e tekintetben előnyt élveznek, amelyek az összbevételük legalább 50%-át képesek saját bevételből teljesíteni.

- Az önkormányzat sportvállalkozásokban nem feltétlenül törekszik többségi tulajdonra.

- Az iskolai testnevelés és a diáksport mellett a Miskolci Sportiskola keretei között folyó utánpótlás-nevelés a minőségi versenysport alapját képezi. A MISI keretein belül létrehozandó közoktatási típusú sportosztályokat, beindítja a Miskolcon működő labdarúgó akadémiát.

- A versenysport eredményességének megőrzése mellett, fejleszti a város sportéletét a szabadidő hasznos eltöltése érdekében.

- Pályázati úton támogatja a miskolci székhelyű sportszervezeteket, akik tevékenységükkel részt vállalnak a lakosság és a tanulóifjúság rendszeres szabadidős és sportfoglalkoztatásában.

- Az önkormányzat kiemelten kezeli a létesítmények helyzetét, mivel a létesítmények helyzete és száma összességében lemaradást mutat a kor követelményeihez képest. Fontosnak tartja az uszodafejlesztési programot.

- Az önkormányzat fontosnak tartja, hogy a város sportja a médiában kiemelt szerepet kapjon. Ennek érdekében az önkormányzati tulajdonban lévő médiumok (sajtó, TV, internet) lehetőségeivel törekszik, hogy a város lakossága megfelelő információt kapjon, és népszerűsítse a város sportját. Az önkormányzat nem mond le a további népszerűsítési lehetőségekről, ezért kutatja további együttműködések feltárását a város sportjának bemutatására.

- Az önkormányzat a hivatalon belül sportcsoporthoz létrehozandó, melynek fő feladatai: a városi sportapparátus vezetése, a város sportjának koordinálása, a városi sportiskola működésének irányítása, valamint a bizottság munkájának segítése.

- Az önkormányzat gondoskodik Sportmúzeum létrehozásáról, működtetéséről.

II.1.2. Sportszakmai elvek

- Sportpolitikai, sportszakmai, regionális stb. szempontok figyelembevételével – megfelelő szintű egyeztetés után – megfogalmazásra kerüljön, hogy melyek azok a sportágak, amelyeket a további fejlődés érdekében kiemelt szinten támogat az önkormányzat. Ennek figyelembevételével sportágspecifikusan fogalmazhatók meg a sportszakmai feladatok.

- Az utánpótlás-nevelés fejlesztés érdekében a sportiskolát egyesületiből vegyes (közoktatási típussal kiegészítve) típusúvá átalakítani. Fontos sportszakmai elv, az utánpótlás korból kikerülő sportolók számára versenyzési és előmeneteli lehetőséget biztosítani képességeiknek megfelelő szinten. Itt kapcsolódik be a szabadidősport, a versenysport és az élsport. Fontos feladat az egyes szintek közötti szakmai együttműködés az átmenet biztosítása érdekében, melyet szerződésekkel kell pontosítani, mely feltétele az önkormányzati támogatásnak. Biztosítani kell az utánpótlás edzők regionális képzését és továbbképzését az egységes sportszakmai munka érdekében.

II.1.3. Sportfinanszírozási elvek

A finanszírozási elvek megfogalmazásakor figyelembe kell venni azt, hogy az EU milyen prioritásokat fogalmaz meg. Tendencia az, hogy kiemelt támogatást kap a diáksport, a szabadidősport, az utánpótlás nevelés, a fogyatékosok sportja, valamint a sportlétesítmények fejlesztése.

A tervezhetőség miatt szükséges, hogy a kiemelt szakosztályokkal, egyesületekkel középtávú támogatási szerződést kössön az önkormányzat.

A sportfinanszírozás lényeges eleme, hogy legyen meg a változtatás lehetősége. Emellett az önkormányzati sportfinanszírozás mértéke ösztönözze a szakosztályokat saját bevételeik növelésére.

A finanszírozás pályázati formában történjen, az elbírálás objektíven mérhető szempontjait alkalmazni kell, hogy elkerülhető legyen a szubjektív megítélés. A támogatás szempontjai: országos, nemzetközi eredményesség, válogatott sportolók száma, szakosztályban igazolt sportolók száma, támogatás és saját bevétel %-os aránya, sportági tradíciók.

Városunk sportfinanszírozása az alábbiak szerint épül fel:

1. Miskolc Megyei Jogú Város költségvetésében ún. „soron szereplő” pénzügyi támogatás.
2. A Szervezeti és Működési Szabályzatban rögzítettek értelmében a többek között sportügyekért felelős Bizottság döntési hatáskörébe utalt támogatás
 - a.) egyesületi támogatás (a beküldött adatok alapján);
 - b.) Sport Mecénás pályázat;
 - működési támogatás biztosítása sportegyesületek, szakosztályok, valamint egyéb sportszervezetek részére,
 - bajnoki rendszeren kívüli kiemelkedő sportesemények támogatása,

- nagy létszámot, egy-egy városrészt megmozgató szabadidős események rendezési költségeihez való hozzájárulás,
 - nagy hagyományokra visszatekintő nemzetközi sportkapcsolatok ápolásának támogatása.
- c.) Eredményességi támogatás (junior, felnőtt, szenior korú, a magyar bajnokságon I., Európa bajnokságon, Világbajnokságon I-VI. helyezett versenyzők, csapatok, valamint edzőik).
3. Kitüntetések, jutalmazások
- kitüntetések a város ünnepe alkalmából (Az év sportolója, Nívódíj);
 - kiemelkedő miskolci sportolók jutalmazása;
 - nevelési-oktatási intézmények eredményességi támogatása;
 - eredményességi támogatás a diákolimpián helyezést elért miskolci sportolóknak.

Miskolc Megyei Jogú Város Közgyűlésének Szervezeti és Működési Szabályzata tehát Bizottság hatás- és feladatkörébe utalta a városi költségvetésben meghatározott sportegyesületi támogatási keret felosztását. A bizottság döntési elveinek értelem szerűen igazodniuk kell a közgyűlés által megfogalmazott irányelvekhez, de mindaddig, amíg ezt a jogosítványt a Közgyűlés a bizottságtól el nem vonja, a bizottság szuverén döntést hoz minden kérdésben.

III. A sportműködés területei

III.1. Testnevelés a közoktatási és felsőoktatási intézményekben

A Magyar Köztársaság polgárainak alkotmányos alapjoga a testkultúra, a sporttevékenység gyakorlása. A sport egyfelől az egyetemes kultúra része, másfelől az egészségvédelem fontos eszköze, a szabadidő eltöltésének hasznos módja. A sport jelentős szerepet tölt be az ifjúság erkölcsi-fizikai nevelésében, a személyiség formálásában.

Az óvodai, iskolai testnevelés és sport szerves részét alkotja a magyar sportnak, a közoktatás- és sportpolitikának.

Az Egészségügyi Világszervezet az 5-18 éveseknek napi egy óra testedzést ajánl.

Életmódkultúránk aggasztó! Ma a lakosság 13 %-a sportol rendszeresen (pl. Finnországban ez az arány 80 %). Romlik az ifjúság edzettsége, ezáltal egészsége. A közoktatásban résztvevők 72 %-a testalkati rendellenességekkel bír. Nő a testnevelés alól felmentett tanulók száma. Halálozási statisztikánk romlik, a keringési betegségek a halálozási okok között az elsők között szerepelnek.

Mindezek alapján meg kell állítani ezt a tendenciát, meg kell fordítani a kedvezőtlen folyamatokat.

Az egészségromlás megállítására elsősorban az ifjúság edzettségének fokozása ad reális lehetőséget. A fiatalok rendszeres testedzését pedig ott indokolt megoldani, ahol:

- az ifjúság rendszeresen tartózkodik,
- a dologi feltételek rendelkezésre állnak,
- megfelelően képzett szakemberek vannak,
- ez a leggazdaságosabban megoldható.

Ezek pedig a nevelési-, oktatási intézmények.

Városunkban az ún. szakos ellátottság 100 %-os, azaz minden intézményben biztosított a testnevelési foglalkozásokhoz a megfelelő szakember. Több iskolánkban már az alsó tagozaton is testnevelés szakos, vagy testnevelés speciális kollégiumot végzett tanítók tanítják a tárgyat.

Intézményeink sportszerekkel való ellátottsága általában közepes, néhány intézményben jónak minősíthető. Előnyösebb helyzetbe azok az intézmények kerülnek, melyek a diákolimpiai

szereplésükért önkormányzatunktól ún. eredményességi támogatást nyernek, mely összeget sportfelszerelések vásárlására fordíthatják.

III.1.1. Óvodai testnevelés

A testnevelés és testi nevelés, az egészséges életmódra nevelés kiemelt helyen áll az óvodai nevelési rendszerben. A foglalkozások megszervezése kötött és kötetlen formában történik. Mindennapos testnevelés (egész napos nyitva-tartás esetén) keretében legalább napi két alkalommal mozognak az óvodások, testnevelés foglalkozáson hetente (korcsoporttól függően) egyszer, illetve kétszer vesznek részt.

Az óvodapedagógusok a gyermekek életkori sajátosságára építve az egész nevelési év folyamán igyekeznek minden lehetőséget kihasználni – a teremben és a szabad levegőn – a testi nevelésre, a játékos mozgásra. Az óvodai nevelési rendszerben a testi nevelés és a testnevelés hatékony megvalósítása mellett egyes intézményeinkben láb- és tartásjavító torna, úszás-és korcsolyaoktatás is folyik. Érdemes lenne felmérni ezen sporttevékenységi körök (esetlegesen külső szakemberek bevonásával történő) további bővítését. A városban két intézményben található kialakított tornaterem, tízben van tornaszoba. Az óvodák helyi körülményei, a zárt udvarok lehetővé teszik a szabadban történő mozgás megszervezését, melyhez azonban olyan óvodai játszóterekre van szükség, ahol megtalálhatóak azok a biztonságos, esztétikus eszközök, melyek a mozgásfejlődést elősegítik. Jellemző az, hogy a megüresedett csoportszobákból tornaszobákat alakítanak ki.

Az óvodák mozgásfejlesztő eszközökkel való ellátottsága 37 %-os.

A gyermekorvosi és ortopédiai szűrővizsgálatok feltűnően magas arányban mutatnak ki óvodáskori kezdődő mozgásszervi elváltozásokat. Az e korban alkalmazott korai fejlesztéssel lehet az egyik leghatékonyabb módon, legsikeresebben megoldani a prevenciót. Ezért városunk óvodáiban gyógytestnevelő szakképzettséggel rendelkező óvodapedagógusok bevonásával elengedhetetlennek tartjuk megszervezni a gyógytestnevelési foglalkozásokat.

Az óvodapedagógusok közül egyre többen rendelkeznek testnevelés szakosító végzettséggel, amely a színvonalasabb szakmai munka megvalósítását segíti. Számos óvoda használja ki a sportközpont adta lehetőségeket (műjégpálya, sportcsarnok, uszoda, stb.), illetve az oktatási intézmények közelségét, rendszeresen igénybe veszik azok sportlétesítményeit, szolgáltatásait.

Az óvodák folyamatosan figyelemmel kísérik a pályázati lehetőségeket, ezzel igyekeznek a meglévő sporteszközeik minőségén, illetve mennyiségén is javítani.

Az 1999. szeptember 1-jén hatályba lépett Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja alapján az elkészített helyi programok a nevelői munkába beépítve fogalmazzák meg a mozgásfejlesztést.

III.1.2. Iskolai testnevelés és sport

Az iskolai testnevelés nem lehet melléktantárgy, a szellemi neveléssel egyenrangú területként kell elfogadnunk és elfogadtatnunk.

Az iskolai testnevelés feladatának az aktív testmozgás biztosítása mellett egyik legfontosabb célja a tanulók minél nagyobb számának a sportba való bevonása. Nagyon sok európai országban egyetlen mutatóval méri az iskolai testnevelés hatékonyságát, ez pedig az, hogy a végzett gyermekek hány százaléka sportol rendszeresen. Ez az arány pl. Németországban 33 %, míg Magyarországon csak 8-10 % körül mozog. Ha a gyermekben az iskolában nem alakul ki a rendszeres mozgás iránti igény, nem sajátítja el az alapvető mozgásformákat és nem szerez élményeket, készségeket, akkor ne várjuk el azt, hogy az iskolából kikerülve a sport az élete részévé váljon. Fiataljaink egy részében sem az igény, sem a készség nem alakult ki olyan szinten, hogy szabadidejében bekapcsolódjék egy sportegyesület életébe.

A közoktatásról szóló, többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény egyik legfigyelemreméltóbb rendelkezése, hogy kötelezővé teszi a mindennapi testedzés feltételeinek megteremtését. Azét a mindennapi testedzését, amelyet a kötelező és a nem kötelező (tehát választható) tanórai és a tanórán kívüli foglalkozások időkerete terhére szerveznek meg.

A tanórai és tanórán kívüli testnevelés megszervezését jelentősen érinti a közoktatásról szóló törvénynek az a módosítása, amely a sportról szóló 2000. évi LXLV. törvény 98. §-ával kerül be a közoktatásról szóló törvény 52. §-ába. A közoktatásról szóló törvény 52. §-ának új, a sporttörvénnyel bevezetett (10) bekezdése az általános iskola első-negyedik évfolyamáig tartalmaz a korábbitól eltérő rendelkezéseket.

Az új szabályozás választási lehetőséget biztosít az iskolák részére a következők szerint:

- „a.) az iskola a közoktatásról szóló törvény 52. §-ának (9) bekezdése szerint megszervezi a mindennapi testedzést, vagy
- b.) a kerettantervben rendelkezésre álló időkereten felül további heti két és fél óra testnevelési órát beépít az iskola helyi tantervébe.”

III.1.3. Kötelező (tanórai) testnevelés

Az 1995-ben megjelent Nemzeti Alaptanterv (NAT) az ún. műveltségi területek közötti arányokat óraszámokban nem fejezte ki.

Az ún. „Testnevelés és sport” műveltségi területnek a kötelező óraszámoknak

- az I-IV. évfolyamon 10-14,
- az V-VI. évfolyamon 9-14,
- a VII-X. évfolyamon 6-10 %-át kell kitölteniük.

Ezeket az arányokat az iskolák, a tantestület helyi tantervében a rendelkezésre álló teljes kötelező és nem kötelező órakeret felhasználásával maguk határozhatják meg. Ezekkel az arányokkal számolt óraszámok csak egyes évfolyamok esetében közelítik, illetve haladják a heti 3 órát. Városunk iskoláiban általában megmaradt a heti három tanórai testnevelés óra, de csökkenés is előfordult. A visszaszorulás elsősorban az egyéb, főleg közismereti tárgyak „térhódításának” következménye és országosan ismert negatív jelenség.

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény módosításáról kiadott 2003. évi LXI. törvény, 2004. szeptember 1-jén új rendelkezéseket léptetett hatályba az első évfolyamon, majd felmenő rendszerben:

48. § (2) bekezdés: *„Az iskola 1-4. évfolyamán a helyi tantervbe évfolyamonként legalább heti 3, a többi évfolyamon heti átlagban 2,5 testnevelési órát be kell építeni. A helyi tantervbe – a nem kötelező tanórai foglalkozások időkeretének terhére – további 1 vagy több testnevelési óra is beépíthető. A többlet testnevelési órákkal ... a kötelező tanórai foglalkozások száma megnövelhető. Ha iskolában iskolaotthonos nevelés és oktatás folyik, a helyi tantervbe minden tanítási napra – a délelőtti vagy a délutáni tanítási időszakra – be kell építeni a testnevelési órát.”*

52. § (10) bekezdés: *„Az általános iskola 1-4. évfolyamán biztosítani kell a mindennapos testmozgást. A mindennapos testmozgás a helyi tantervben meghatározott, legalább heti 3 testnevelési óra és a játékos testmozgás keretében valósul meg. Az általános iskola 1-4. évfolyamain minden olyan tanítási napon, az iskola otthonos nevelés és oktatás esetén minden olyan délelőtti tanítási időszakban, amelyben nincs testnevelési óra, meg kell szervezni a – tanuló életkorához és fejlettségéhez igazodó – játékos, egészségfejlesztő testmozgást. A játékos, egészségfejlesztő testmozgás ideje naponként legalább 30 perc, amelyet több, legalább 15 perces foglalkozás keretében is meg lehet tartani. A játékos, egészségfejlesztő testmozgást a tanítási órák részeként és szükség szerint legfeljebb 1 órányi szünet ideje, legfeljebb 50 %-ának felhasználásával lehet megszervezni.”*

III.1.4. Kötelező úszásoktatás

Városunkban tanórai testnevelés órán valósul meg a 2. osztályos tanulók kötelező úszásoktatása.

Az általános iskolai tanulók éves tantervben elrendelt és beépített úszásoktatásáról rendelkező, jelenleg is érvényben lévő szabályozását az OTSH elnöke által kiadott, az úszó sportág fejlesztését is szolgáló irányelvek (megjelent az OTSH Közlöny III. évf. 6-7. számában 1975.07.31-én és a Magyar Közlöny 1975. 17. szám) jelentik. Ez az állásfoglalás az úszás és az úszásoktatás elterjesztése érdekében a következőket tartalmazza:

„Az általános iskolák 6-8 éves tanulóinak (1-2. osztály) szervezett úszásoktatását az 1975/76-os tanévtől kezdődően célszerű megindítani és a feltételektől függő mértékben a következő időszakban mind szélesebb rétegekre kiterjeszteni. Az oktatást – ahol annak személyi és tárgyi feltételei biztosíthatók – úgy szükséges megszervezni, hogy a tanulók a tanév folyamán tanuljanak meg úszni.”

A fenti állásfoglalást megelőzően azonban a Miskolcon működő úszószakosztályok utánpótlását biztosító tanfolyamaitól függetlenül már 1972-től megkezdődött sportiskolai keretek között az iskolai úszásoktatás.

A szervezeti és működési keretet, valamint az anyagi háttérrel a Miskolc Városi Szabadidőközpont biztosítja.

A törvényi szabályozást, a jelenleg rendelkezésre álló uszodai kapacitást és az alkalmazásban álló oktatói létszámot is figyelembe véve jelenleg nincs megnyugtató megoldás a nem önkormányzati fenntartású általános iskolák tanulóinak úszásoktatását illetően, illetve nehézségeket jelent a „tanulásban fokozottan hátrányos” tanulók úszásoktatásának megszervezése megfelelő létesítmény és speciális felkészültségű szakember hiányában.

Az évek során szerzett kedvező nevelői, szülői, tanulói és szakmai visszajelzések, valamint a szabadidős úszásnak a rekreáció szempontjából történő felértékelődése és nem utolsósorban a vízbiztos úszástudás életmentő szerepe miatt a Miskolc város által létrehozott és finanszírozott „kötelező iskolai úszásoktatás” rendszerét továbbra is fenn kell tartani, lehetőség szerint érdemes lenne bővíteni.

Az oktatást sportközpont alkalmazásában álló 4 fő, testnevelő tanári, illetve középfokú úszóedzői végzettséggel rendelkező munkatárs végzi. Az oktatás megszervezését, az érintett iskolákkal történő kapcsolattartást, az autóbusszal történő szállítás koordinálását és a szakmai ellenőrzést jelenleg a Városi Uszoda vezetője látja el.

Az úszásoktatás egy speciális tanmenet alapján történik, amely az elmúlt évek alatt szerzett tapasztalatokat és a szakmai szempontokat is figyelembe véve 15 egymást követő foglalkozás keretében a mellúszás alapjaival ismerteti meg az oktatásban résztvevő tanulókat.

A munka hatékonyságának érdekében a foglalkozások időtartamát 45percről 65-70 percre kellene növelni /közbeiktatott 5 perces játékszünettel/ ezzel párhuzamosan 2 hétre – 10 órára csökkenteni a tanfolyam idejét. Szakmailag a hosszabb óra, egymás utáni több gyakorlási lehetőséget biztosít, így a mozgások hamarabb készség és képesség szintjére fejlődnek. Az iskolai úszásoktatás 2 hétre való lecsökkentése anyagi és munkaerő forrásokat szabadít fel. Ez a felszabadult „energia” tenné lehetővé, hogy a nagycsoportos óvodásokat is bevonjuk a képzésbe.

Az önkormányzatnál más sport vonatkozásban Orosz Lajos által használt fifti-fifti rendszer alapján vehetnének részt az óvodai úszásoktatásban a nagycsoportos óvodások. 50% önkormányzati támogatás és 50% önerő az óvoda részéről, amely lehet szülői, pályázati vagy

szponzori pénz is. Így a nagycsoportos iskolába menő óvodások 2 hetes előkészítő úszásoktatáson vennének részt.

Az óvodák nagycsoportos oktatását követné az 1. osztályosoké, így az egymást követő évek hatékonyabbá tennék az elvégzett munkát.

Ezt az egymásra építettséget lehet még fokozni, ha a 2.-3.-4. osztály tanulói tanórába beépített, testnevelő által irányított heti 1 úszás órára járnának. De kivitelezhető a heti 1 úszás óra DSK vagy ISK keretén belül is.

Az óvodás korosztályt azért is érdemes bevonni, mivel napirendjük kötetlen és a csoportok mobilak. Nem elhanyagolandó tény szakmailag, hogy az óvodai testnevelés foglalkozásokba beépíthető több úszáshoz szükséges előkészítő szárazföldi gyakorlat. /több helyen hasonló csinálnak és vannak átfedések a lábtornával/. Az óvodai testnevelés is igényli az úszásfoglalkozásokat, óvodai szakemberek nyilatkozatai alapján.

Az egymásra épülő rendszer /egymást követő évek + oktatási anyag/ alapján az 1. osztályosok már előképzésben részesültek. Ismerős az intézmény, környezet, a víz közege, oktatási eszközök és az oktatók személye, ami mind mind a hatékonyságot segíti elő.

A költségvetésben az úszásoktatásra szánt keret, a kevesebb gyerek–kevesebb osztály, valamint a fift-fifti óvodai úszás hatékonyan elősegítené és biztosítani tudná az előzőekben leírt úszásoktatási rendszer feltételeit és működését. Még hatékonyabbá válhat az új uszoda megépülésével, amely újabb és újabb variációs lehetőséget teremthet meg.

Összegezve kivitelezhetőek a fentiek, egyben egyedülálló lenne az országban és megfelelő szervezéssel és szakemberekkel dolgozva 4 év múlva a következő kijelentést tehetnénk:

„Miskolcon minden alsó tagozatot végzett gyermek tud úszni !”

III.1.5. Gyógytestnevelés

A jelenlegi jogi szabályozás értelmében: *„A tanulót, ha egészségi állapota indokolja, az iskolaorvosi, szakorvosi szűrővizsgálat alapján könnyített vagy gyógytestnevelési órára kell beosztani.”*

A gyógytestnevelési órákat az iskolában vagy a pedagógiai szakszolgálat feladatainak ellátására kijelölt közoktatási intézményben kell megszervezni. A Nemzeti Alaptanterv is kiemelten kezeli e nevelési területet.

Miskolc városában 1953. óta szerveznek kötelező jelleggel gyógytestnevelési foglalkozásokat közép és általános iskolás tanulók számára. 1983. március 1-jétől a megyei és a miskolci gyermekek gyógytestnevelését a Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kórház Gyermekegészségügyi Központjának Rehabilitációs Osztálya látta el, a személyi feltételeket a 10. Sz. Petőfi Sándor Általános Iskola törzsállományú nevelői biztosították.

A gyógytestnevelésre utalt tanulók száma évről-évre nő, a csoportlétszámok is magasabbak az előírtnál (30 fő felett).

A GYEK tehermentesítése érdekében – figyelemmel az 1993.évi közoktatási törvény előírásaira, mely az iskola alapfeladatává tette a gyógy-és a könnyített testnevelés megszervezését, városunk több iskolájában is szerveznek gyógytestnevelés órákat.

A súlyosabban egészségkárosodott gyermekek ellátása mára már több közép- és általános iskolában is megoldott a GYEK mellett

III.1.5. Diáksport

Miskolc városban a diáksport élet irányítója, koordinálója a Miskolc Városi Diáksport Bizottság, amely a Miskolc Városi Szabadidőközpont szervezeti keretei között szervezi tevékenységét.

Miskolc város diáksport élete a mai napig példaértékű országos viszonylatban, még akkor is – mint ahogy a statisztikákból látható –, a versenyeken résztvevő iskolák és diákok száma folyamatos csökkenést mutat. A csökkenésnek társadalmi, oktatáspolitikai, személyi és anyagi okai vannak, az okok megszüntetését a Diáksport Bizottság, a Diákolimpiai versenyrendszer nem képes felvállalni. Az önkormányzati, folyamatos szerepvállalás továbbra is szükséges a sportélet ezen területén, hogy gyermekeink egészséges, értéket teremtő felnőtté váljanak.

A diáksport bizottság felépítése:

- városi DSB elnök (egyben az Intéző Bizottság elnöke is),
- intéző bizottsági tagok (1 fő ÁISB elnök és 1 fő KISB elnök),
- városi DSB titkár,
- 27 szakágvezető.

A diáksport bizottság feladata

- a Magyar Diáksport Szövetség (MDSZ) által kiírt versenyrendszer alapján a városi diákbajnokság megszervezése, lebonyolítása,
- minél több diák bevonása a sportba, minél több tanuló rendszeres testmozgásra szoktatása.

A versenyrendszer felépítése:

- általános iskolák versenyrendszere (I-IV. kcs.) – a versenyek 90%-a;
 - a, kiemelt diákolimpiai versenyek – felmenő versenyrendszer,
 - b, szabadidős diákolimpiai versenyek – amatőr versenyek, nincs továbbjutás, cél a sport, a testmozgás megszerettetése,
- középfokú iskolák versenyrendszere (V-VI. kcs.) – a versenyek 10%-a.

Az elmúlt 5 tanév létszámadatai

	2002/03 TANÉV	2003/04 TANÉV	2004/05 TANÉV	2005/06 TANÉV	2006/07 TANÉV
sportágak száma:	23	24	24	26	26
ált. iskolák száma (DSB versenyein rész vettek):	35	33	19	19	19
nevezett iskolák, sportágankénti összege:	599	597	408	448	390
verseny, mérkőzés szám összege:	660	881	723	788	510
összes létszám:	9767	9252	6365	6873	5139
fiú:	5639	5398	3978	4121	3171
leány:	4025	3854	2384	2752	1968

A jövőkép vonatkozásában előljáróban szükséges leszögezni, hogy a mozgás megszerettetése ugyan a diáksport céljai között szerepel, de ennek elsődleges színtere az iskolai testnevelés óra és az iskolai, tanórán kívüli foglalkozások. Mindezek figyelembe vételével az alábbi célok fogalmazhatók meg:

- a minőségi-felmenő rendszerű-versenyrendszer mellett az amatőr versenyrendszer további működtetése
- a diákok, csapatok létszámának növelése

- a Diákolimpiai versenysorozat létesítmény feltételei javuljanak, a gyerekek a legkorszerűbb létesítményekben versenyezzenek
- a diáksport támogatásának továbbra is legyen része a résztvevő iskolák eredményességi támogatása, ez az iskolai sportszerellátottság szinten tartásának, fejlesztésének elsődleges eszköze
- a következő öt évben az önkormányzati támogatás mértéke a 2008.évi bázis szinthez igazodjon az infláció figyelembe vételével

III.1.7. Egyetemi sport

Egyetemi-főiskolai sporton a felsőoktatási intézmény közreműködésével létrejött sporttevékenységet értjük. Az egyetemi részterületei:

- tanórába illesztett sporttevékenység,
- szabadidős (tanórán kívüli) sport,
- egyetemen belüli versenyek,
- egyetemek közötti bajnokságok,
- főiskolai világbajnokságok és Universiade.

A felsőoktatási testnevelés és sport helyzetét a kötelező testnevelési foglalkozások előírásának eltörlése, a hallgatólétszám gyors növekedése, a szükséges költségeket csak részben fedező normatív finanszírozási rend kedvezőtlenül befolyásolja. A testnevelő/hallgató arány évről évre romlik. Megfelelő forrás hiányában gondot okoz a meglévő létesítmények fenntartása, üzemeltetése.

Az új sporttörvény 63. §-a a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvénnyel összhangban kimondja, hogy a felsőoktatási intézmények a hallgatók szervezett, rendszeres testedzéséhez, sporttevékenységéhez szükséges feltételeket kötelesek biztosítani. A majd 15 ezer hallgatót oktató Miskolci Egyetem testnevelési és sportéletét az egyetem egyik ún. központi oktatási egysége, a Testnevelési Tanszék végzi.

A tantervben szereplő testnevelés órákon – melyeket a karok szerveznek órarendbe – a részvétel a hallgatóknak annak ellenére kötelező, hogy a testnevelés órák az óraszámra nem számítanak bele.

Minden félév első óráján a hallgató (félévente kb. 4600 fő) az ún. szakosított testnevelés órák bőséges kínálatából szabadon választhat.

Szakosított testnevelés órák: aerobik, kondicionálás, erősítés, kosárlabda, röplabda, kezdő úszás, haladó úszás, tenisz, tollaslabdázás, labdarúgás (kispályás, minifoci), asztalitenisz, floorball, jóga (kétféle), különféle küzdősportok (kyokushin karate, kung-fu, wing-tsu, thai-bokszt, stb).

III.2. Utánpótlás-nevelés

III.2.1. Helyzetelemzés

Az utánpótlás rendszerének összhangban kell lennie a versenysport koncepciójával, annak kitűzött céljait kell szolgálnia. Ezek bizonyos elemei már megvalósultak, azonban vannak elemek, melyek kidolgozás alatt állnak, csakúgy, mint a rendszer egységes működésének biztosítása.

Az önkormányzat meghatározó szerepet vállal a sportiskolai keretek között folyó utánpótlás-nevelésben. Az eredményes munkát mutatja a korosztályos válogatottak nagy száma, valamint az elért bajnoki helyezések száma.

Az állam több sportágban utánpótlás-programot támogat, amelynek szakmai koordinálására létrehozta a Nemzeti Utánpótlás-fejlesztési Intézetet. A NUPI a Sport XXI. program keretében immár 10 sportágban 4-15 éves korig az iskolai és egyesületi munkát támogatja. A Héraklész Bajnokprogramban a potenciális élsportolók felkészítésének, versenyeztetésének

támogatása történik 14-15 éves kortól 18 éves korig. A sportiskolai rendszer évfolyamos képzési módszer, amely alapvetően két irányban fejlesztendő, módosítandó. Egyfelől a közoktatási típusú intézményrendszer kialakítása, másfelől az egyesületi típus megerősítése. A két típus feladatai elkülöníthetők, de egymást kiegészítik. Mindkettő célja nagy tömegek bevonása az emelt szintű testnevelésbe a minőségi utánpótlás-képzés mellett.

III.2.2. Fejlesztés irányai és feladatai – a sportiskola jellegű képzés

A versenysport rendszeres sporttevékenység, melynek folyamatosságáról az utánpótlás hivatott gondoskodni. A városban működő sportiskolának meghatározó szerepe van Miskolc sportéletének egészére, értékeinek megteremtésében és megőrzésében.

Megállapíthatjuk, hogy az önkormányzatnak eddig is jelentős szerep jutott az egyesületi utánpótlás-nevelés széles körű szinten tartásában, mely elengedhetetlen alapja a jövő nemzedék egészséges felnövekedésének, és számos utánpótlás támogatás így hívható le a központi költségvetésből.

Az iskolai és diáksport versenyrendszerének fejlesztésével biztosítható a kiválasztás hatékonyságának javítása. Támogatni kell a központi fejlesztési programhoz való csatlakozást. Kapcsolódni kell az országos utánpótlás programokhoz (Heraklesz), abban minél több miskolci fiatal sportoló és sportszakember részvételét kell biztosítani. Lehetőséget kell teremteni az utánpótlást képző szakemberek letelepedésének városunkban. Illeszkedni kell a diáksport és az utánpótlás versenyek rendszeréhez. A média nyilvánosságát fel kell használni az utánpótlás programok menedzselésének támogatására.

Az utánpótlás-nevelés szakmai színvonalának fejlesztése érdekében indokolt a sportiskola–iskola együttműködésének fejlesztése, a közoktatási típusú sportiskolai rendszer bevezetése, esetlegesen sportkollégium kialakítása.

Az sportiskolának támogatható fejlesztési elképzelésekkel kell rendelkeznie ahhoz, hogy közösen az önkormányzattal, hosszú távon biztosítani lehessen a minőségi munkát.

Az utánpótlás-nevelés rendszeréből kieső fiatalok számára azért, hogy ne hagyják abba a sportolást, lehetőséget nyújthat a sportiskolában bevezetésre kerülő tanfolyami rendszer, melynek lényege, hogy itt már nem csak a városi költségvetésből kerül finanszírozásra a gyerekek sportolása, hanem emelt tagdíj fizetésével önellátóvá válnak azok a sportágak, melyek nem kiemelten támogatottak.

A MISI célja Miskolc minőségi utánpótlás sportjának tudatos, tervezett fejlesztése, hogy a sportiskolában edződő gyerekek néhány év múlva eséllyel vehessék fel a versenyt a korosztályos országos és nemzetközi versenyeken, de jelentős szerepet kell betöltenie a fiatalok szabadidejének hasznos eltöltésében, a testi és közösségi nevelésben is. A MISI szakmailag és gazdaságilag is önálló sportoktatási és nevelési intézményként működik. 15 szakosztályában (asztalitenisz, atlétika, birkózás, cselgáncs, kajak-kenu, kézilabda, kosárlabda, labdarúgás, jégkorong, röplabda, úszás, torna, ökölvívás, tájékozódási futás és sakk) napjainkban megközelítőleg 1200 gyermek sportol rendszeresen.

Meg kell vizsgálni annak a lehetőségét és feltételeit, hogy a két, NUPI által meghatározott sportiskolai irányt hogyan lehet megvalósítani Miskolcon. Több sportágban felmerült annak az igénye, hogy egyes művészeti iskolákhoz hasonlóan olyan sportosztályokat alakítsunk ki

az utánpótlás-nevelés érdekében, ahol a tanrend részét képezi a sportolás és a tanrendet a sporttevékenységgel összhangban alakítják ki (délelőtti és délutáni edzés).

A sporttevékenységet (külön megállapodás alapján) az intézményhálózat tornatermeiben, műjégpályán, uszodában végeznek, s a MISI kezelésébe van a József úti Ifjúsági Sporttelep, az Avasi, Leszih utcai bölcsőde épületének egy része, ahol küzdősport termet alakítottak ki és a Szentpéteri kapui volt Honvéd Sporttelep is.

A MISI kezelésében lévő sporttelepeken az öltözőépület kivételével 20 éve semmilyen felújítás nem történt. Mindkét sporttelep önkormányzati tulajdonban van. Központi helyen lévén délelőtt sok iskola veszi és vehetné igénybe ezeket. Délután és este Miskolc polgárainak nyújthatna sportolási lehetőséget.

Meg kell vizsgálni a sporttelepek hasznosításának lehetőségét, a fejlesztési igények forrásszükségletét és terveket kell készíteni a fejlesztések megvalósítására. A tervek elkészítésekor meg kell próbálni a közösségi célok érdekében a magántőke bevonását is, de annak a szempontnak az előtérbe helyezésével, hogy a létrejövő létesítmények a város polgárainak és az iskoláknak, egyesületeknek megfelelő keretek között rendelkezésre álljanak.

III.3. Sportegyesületek, sportszervezetek, sporttevékenységi formák

III.3.1. Sportegyesületek, sportszervezetek helyzete

A korábbi sporttörvény rendelkezéseitől eltérően az új sporttörvény szerint a sportszervezeteknek két típusa van: A sportegyesület és a sportvállalkozás. A korábbiakkal ellentétben nem minősül sportszervezetnek az alapítvány, az iskolai sportkör (az iskolai sportegyesület viszont igen), a költségvetési szerv, stb. A sportszervezet fogalmának meghatározásából következik, hogy az új sporttörvény alapján sporttevékenységet szervezett formában sportegyesület, illetve sportvállalkozás keretében lehet folytatni.

A sportvállalkozás a törvény 88. §. 24. pontja szerint a gazdasági társaságokról szóló 1997.évi CXLIV. törvény szerint működő korlátolt felelősségű társaság, részvénytársaság, illetve kivételesen közös vállalat formájában működő társaság, valamint a Ptk. szerint működő közhasznú társaság, amelynek keretében sporttevékenységet folytatnak és tevékenységi körükben a sporttevékenységet megjelölték.

A sportszervezetek önálló civil szervezetként tevékenykednek. Az országos sportági szakszövetségek a Ptk., mint a civil jogviszonyok rendszerének kódexe az egyesületi törvény, mint alapjogszabály, és az új sporttörvény szabályai alapján működő önkormányzattal és autonómiával rendelkező szervezetek.

Európában a sport a sportklubokban gyökerezik. Jellemzően a klubok szervezik helyi szinten a sportéletet. Az egyesületben sportolók aránya Magyarországon lényegesen alacsonyabb, mint az európai államok többségében.

A sportegyesületek, sportszervezetek nagy része folyamatos forrásproblémákkal küzd. A finanszírozási rendszer összeomlása miatt nagymértékben támaszkodnak az önkormányzattól kapott támogatásra. A jelenlegi gazdasági helyzet azonban nem teszi lehetővé az összes Miskolcon működő egyesület támogatását. Ennek részben az az oka, hogy a város nem vállalhatja fel az állam korábbi finanszírozó szerepét, mert így a rendelkezése álló forrásokat nem tudnánk hatékonyan felhasználni, részben pedig a város nem sportoltat a támogatások révén, hanem szponzorál, azaz a közgyűlés által meghatározott célok elérése érdekében

anyagi hozzájárulással segíti az egyesületek munkáját, a különböző rendezvények megszervezését.

Feltétlenül szükségesnek tartjuk – a törvényben meghatározott információs bázison túl – egy olyan helyi, szinte naprakész információkat biztosító adatszolgáltatási rendszer kialakítását és működtetését, amely megalapozza a támogatásokkal kapcsolatos döntéseket. Csak olyan egyesületeket kívánunk a jövőben anyagilag segíteni, amelyek eleget tesznek adatszolgáltatási kötelezettségeiknek. Ennek a rendszernek a segítségével folyamatosan pontos képet kaphatunk Miskolc város sportjáról, amely segítheti a stratégiai elképzelések megvalósulásának folyamatos nyomon követését és megfelelő alapot nyújthat a jövőbeni döntésekhez.

III.3.2. A sportegyesületek, sportszervezetek támogatása

A sportról szóló törvényben a települési önkormányzatok számára a meghatározott és ajánlott feladatok között a versenysport nem szerepel. E terület azonban a városmarketing, a szórakoztatás, a diák- és szabadidősportra gyakorolt pozitív hatása miatt alapvető jelentőségű. Ezért biztosít városunk bizonyos mértékű támogatást a sportegyesületek, sportvállalkozások számára.

A rendszerváltozás óta, de a sportfinanszírozást országosan megújító elvek és módszerek alkalmazását követően is a helyi önkormányzatok járulnak hozzá legnagyobb mértékben a magyar sport anyagi erőforrásainak biztosításához.

Ugyanakkor az egyesületek állami források megszerzésére tett erőfeszítései nem érik el a szükséges szintet, és a sportszervezetek marketingmunkája sem megfelelő.

A sporttevékenységgel összefüggő bevételek (tagdíjak, jegybevételek) mértéke még mindig elhanyagolható a sportszervezetek költségvetésén belül. A nehéz helyzetben lévő egyesületek többnyire az önkormányzattól várják a segítséget, olykor hangulatkeltéssel is fokozva a nyomást. A város önkormányzata legjobb szándéka ellenére sem képes a jelentkező igények teljes kielégítésére. Az önkormányzatnak nem lehet célja, hogy teljes egészében felvállalja a sportágak vagy szakosztályok finanszírozását.

A finanszírozási rendszer átalakítása vált szükségessé.

Támogatásból csak olyan sportszervezet részesülhet, amely

- az önkormányzat közigazgatási határain belül működik,
- a bírósági nyilvántartásban szerepel,
- olimpiai sportág,
- a város rendelkezik a sportágnak megfelelő, nemzetközi és hazai mérkőzések lebonyolítására alkalmas létesítménnyel,
- a megfelelő szakmai háttér biztosított,
- hagyománya van,
- népszerű,
- a nézettség és a médiaérdeklődés jellemző rá.

Ennek megfelelően a javasolt kiemelt sportágak a következők:

- labdarúgás,
- jégkorong,
- kézilabda,
- úszás,
- atlétika,
- judo,

- birkózás.

A biztonságos sportműködés érdekében az önkormányzatnak célszerű 3-5 éves megállapodásokat kötni azokkal a gazdasági társaságokkal, egyesületekkel, melyek kiemelt támogatásban részesülnek. Ezekben a megállapodásokban szabályozni kell a támogatást, és világosan meg kell fogalmazni a célkitűzéseket. Olyan vertikumot kell támogatni, ami létesítményt, utánpótlást is magában foglal. Egy-egy sportági vertikumról a sportági szakembereknek koncepciót kell készíteni. Fentiekkel javulna a tervezhetőség, ezzel együtt a hatékonyság és a biztonságérzet; csökkenne az évfordulóknál jelentkező gazdasági bizonytalanság.

Az eredményes gazdasági működés érdekében csak azok az egyesületek, szakosztályok kaphatnak támogatást, amelyek működése és esetleges adósságkezelése a hatályos jogszabályoknak megfelel. A beszámolókat, üzleti terveket a sportért felelős alpolgármester javaslata alapján a bizottságnak kell tárgyalnia.

III.4. Szabadidős sporttevékenységi formák (rekreáció, lakossági kedvtelés)

A fejlett piacgazdasággal rendelkező országok sportjában az 1980-as évek közepétől érzékelhetők látványos változások. A szabadidős szolgáltatások iránt egyre inkább növekedett a fizetőképes kereslet, amely igen kedvezően hatott a sporttevékenységek népszerűségére. A sportszféra versenyképességét erősítette az a tény, hogy a jóléti társadalmak szembekerültek éppen a fejlettségből származó egészségügyi gondokkal (pl. az elhízás, esztétikai és egészségkárosodási problémáival). A sport társadalmi hasznossága mellett egyre inkább növekedő üzletté vált, a tömegsport igények kielégítése nemcsak a sportlétesítmények bevételeit növelte, de a sportszergyártó iparág erőteljes fejlődését is indukálta.

A mozgásszegény életmód a szakemberek szerint a XXI. század egyik legnagyobb népegészségügyi problémája.

Tény azonban az is, hogy már Miskolcon is megfigyelhető a lakosság egy szűkebb részének fokozatosan növekvő érdeklődése a testedzés egyes divatos formáinak szolgáltatásszerű igénybevételére. Pozitív folyamatnak tűnik, hogy városunkban emelkedik azon sportegyesületek és -vállalkozások száma, amelyeknek elsődleges célja a szabadidősport rendezvényeinek szervezése és lebonyolítása, de még mindig uralkodik az a torz szemlélet is, amely alulértékeli a testedzés fontosságát.

Még nem tudatosult kellő mértékben, hogy a testnevelési és sporttevékenységnek jelentős egészségügyi, pedagógiai, pszichológiai és kulturális előnyei is vannak.

Városunk vezetőinek és képviselő testületének alapvető célja, hogy Miskolc polgárai és közösségei felelősséget érezzenek saját lelki, szellemi, testi egészségükért, s ezért hajlandók legyenek tenni is. Ezért továbbra is támogatni kívánjuk a magas színvonalú, nagy tömegeket megmozgató tömegsport rendezvényeket, és kiemelten segíteni kívánjuk a mozgás szeretetének fontosságát szolgáló tömegsport akciókat. Az intézményi fejlesztésekkel lehetőséget kívánunk biztosítani a megfelelő színvonalú kiszolgálás megteremtésére, az intézmények nyitottá tételével pedig minél szélesebb körnek elérhetővé kívánjuk tenni ezeket a szolgáltatásokat.

Az egészséges életmód tömeges elterjesztése, az egészségtudatos magatartás, a rekreáció és a sportolás ösztönzése tehát az egyik legfőbb feladat. Meg kell teremteni annak a feltételeit, hogy minél többen érezzenek belső késztetést a rendszeres testmozgásra, az aktív sportolásra.

A szemléletváltozás kialakításához szükséges a helyi média megnyerése is, hiszen napjainkban ez a legfőbb szemléletformáló eszköz. A minden életszakaszt magában foglaló képzésre és önképzésre épülő társadalom elvét át kell vinni a sportolásra is. A szellemi képzés fontossága mellett jelentős hangsúlyt kell adni a fizikai képzés fontosságának is.

Olyan rétegeknek is biztosítani kell a részvétel lehetőségét, akik nem tudnak fizetőképes kereslettel megjelenni a sportpiacon. Családi sport- és szabadidős programokkal kell ösztönözni a tudatformálást. Lehetővé kell tenni valamennyi életszakaszban a sportolást.

Törekedni kell az újonnan kialakult sportágak üzéséhez szükséges feltételek kialakítására. Kiemelt támogatást kell biztosítani a legjelentősebb szabadidő rendezvényeknek, de koordinálni szükséges a város különböző részein megrendezésre kerülő szabadidősport eseményeket. Az alkalmi nagy rendezvények mellett törekedni kell a rendszeres sportolási, testmozgási alkalmat nyújtó tevékenységi formák népszerűsítésére.

A megkezdett kerékpárutak építését tovább kívánjuk folytatni, ezzel is elősegítve a már jelenleg is jelentős igény további terjedését és a közlekedési gyakorlat átalakulását.

III.5. Az egészségkárosultak sportja

„A fogyatékos emberek a társadalom egyenlő méltóságú, egyenrangú tagjai, akik a mindenkit megillető jogokkal és lehetőségekkel csak jelentős nehézségek árán, vagy egyáltalán nem képesek élni.” – fogalmaz az 1998. évi XXVI. törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról.

A törvény alapelvként rögzíti, hogy *„olyan körülményeket kell létrehozni, amelyben a fogyatékos emberek képesek lesznek a teljesebb életre”,* s a *„döntési folyamatok során kiemelten kell kezelni sajátos szükségleteiket.”*

A testnevelés, a sport, a mozgás minden ember számára természetes és magától értetődő igény és cselekvés kell legyen. A fogyatékos emberek életében – elméletileg – a sportnak ugyanaz a szerepe, mint az épek esetében: az egészség megőrzése, önmegvalósítás, sikerélmény, közösségi élet, stb. Életük szerves részévé kell válnia mindazoknak a tevékenységeknek, amelyek minden ember életében fontosak. Hiszen nekik ugyanúgy van mozgásigényük, mint ép társaiknak és ezt az igényüket ki kell elégíteni.

Miskolc Megyei Jogú Város Önkormányzata felkarolta a fogyatékos sportolók ügyét:

- 1999. óta a Magyar Értelmi Fogyatékosok Sportszövetségének (MÉS) felkérésére minden évben megrendezzük az enyhe- és középsúlyos fokban sérült fiatalok regionális (Heves-, Nógrád-, Borsod-Abaúj-Zemplén megye) atlétika versenyét.
- 1999. óta a „Kiváló miskolci polgárok” év végi jutalmazásakor a sportolók és edzőik elismerésekor elismerjük fogyatékos sportolóink és edzőik tevékenységét is.
- 2001-ben az országban elsőként felmérést készítettünk városunk iskoláskorú fogyatékos tanulóinak testneveléséről és sportjáról. Az erről szóló beszámolót Városunk Közgyűlése is megtárgyalta, az ISM pedig követendő példaként népszerűsítette azt a megyei fogyatékos sportreferensek körében.
- 1999. óta rendezzük meg a „Játék a sportban” elnevezésű sportnapot, ahol minden évben a fogyatékos emberek sportbemutatóira és sportversenyeire is sor kerül.
- 2002 óta a Miskolc Városi Diáksport Bizottságnál fogyatékosokkal foglalkozó sportági munkabizottság tevékenykedik.

A Miskolcon működő, fogyatékkal élők sportolását felvállaló szervezetek:

- Vakok és gyengénlátók

Magyar Vakok és Gyengénlátók Országos Szövetsége „Denevér SE”

1995-ben alakult meg hazánkban elsőként Miskolcon a „Denevér SE”. Tekesportágban nemzetközi, speciális szabályok szerint versenyeznek három kategóriában (B1 vak, B2 aliglátó, B3 gyengénlátó).

- Mozgáskorlátozottak

a.) *AKARAT SE*

1970-ben az országban másodikként alapították meg a miskolci székhelyű AKARAT SE-t. Úszás és boccia sportágakban versenyeznek.

b.) *Kerékvilág SE*

Egy teniszező képviseli a sportegyesületben a fogyatékos sportot. A versenyző edzéseit a Miskolci Egyetem tenispályáján tartja. Kezdeményezésére az ottani klubházat akadálymentessé tették.

- Siketek és nagyothallók

Siketek és Nagyothallók Miskolci Egyesülete

Több sportágban (dominó, sakk, asztalitenisz, lövészet, kis- és nagypályás labdarúgás, természetjárás) versenyez a mintegy 50 fő hallássérült.

- A közreműködő szervezetek közös problémájaként jelentkező finanszírozási és egyéb nehézségek megszüntetése, speciális segéd és sporteszközök beszerzése érdekében törekedni szükséges az önkormányzati támogatás fokozására, a szakemberképzés és ellátottság javítására.
- A mozgáskorlátozottak sportolási lehetőségeinek kibővítése érdekében törekedni kell a sportlétesítmények megfelelő akadálymentesítésére, kerekesszéssel történő elérhetőség biztosítására, az úszási lehetőség megvalósítására, a sportlétesítmények, vagy kijelölt egyeztetett időpontban térítésmentes használatának biztosítására.
- A fogyatékkal élők sportolási lehetőségeinek, eredményeinek megismertetéséhez szélesebb sajtónyilvánosság szükséges, a kommunikáció nyújtotta lehetőségek jobb kihasználásával.

III.6. Nemzetközi sportkapcsolatok

Miskolc város és sportegyesületeinek jelenleg meglévő nemzetközi sportkapcsolatait tovább szükséges erősíteni. Építeni kell a meglévő testvérvárosi kapcsolatokra, meg kell vizsgálni további együttműködés lehetőségeit.

Törekedni kell nemzetközi sportrendezvények városunkban történő megrendezésére, a regionális sportkapcsolatok fejlesztésére.

Az Európai Unió pályázatokon a regionálisan együttműködő városok nagyobb eséllyel vehetnek részt, ezért át kell gondolni az ezzel kapcsolatos sportdiplomáciai lehetőségeket és az ebből adódó feladatokat.

Továbbra is igyekezni kell részt venni minden olyan nemzetközi és regionális versenyen, amelynek segítségével versenyzőink nemzetközi tapasztalatokat szerezhhetnek, a szakembereknek pedig lehetőségük nyílik új ismeretek megszerzésére és új kapcsolatok kiépítésére.

Megfelelő marketing munkával elő kell segíteni Miskolc, mint a sportot támogató város arculatának nemzetközi erősítését, ezzel is elősegítve a Városunkról kialakult jelenlegi image átalakulását.

IV. A sportirányítás

IV.1. A sportirányítás helyzete

1992-ben, az önálló Sportosztály megszűnésekor a közgyűlés átalakította az addig csak létesítményüzemeltetési feladatokat ellátó „Sportcsarnok és intézményei”-t és létrehozta a **Miskolc Városi Sportközpontot**. Az intézmény alapító okiratának tanúsága szerint e szervezetet egyéb önkormányzati sportfeladatok ellátásával is megbízta a közgyűlés:

1999-től Miskolc Megyei Jogú Város Önkormányzatánál egy fő **sportreferens** foglalkozik a sporttal és az iskolai testneveléssel összefüggő kérdésekkel.

Jelenleg **Bizottság** látja el a közgyűlés meghatározott önkormányzati feladatait, a Szervezeti és Működési Szabályzat értelmében:

1. *Dönt a hatáskörébe utalt kulturális és sporttámogatások felhasználásáról.*
2. *Véleményezi:*
 - a.) *a közgyűlés hatáskörébe tartozó kulturális, művelődési, művészeti és sportkérdésekkel foglalkozó testületi anyagokat,*
 - b.) *az intézmények vezetői kinevezésével kapcsolatos testületi anyagokat,*
 - c.) *az önkormányzat által kiírt – a kulturális-, valamint a sportintézmények vezetői kinevezésével összefüggő – pályázatokat,*
 - d.) *a különböző szervezetekkel megkötendő együttműködési megállapodásokat,*
 - e.) *a közgyűlés által alapított díjak odaítélésére vonatkozó javaslatokat,*
 - f.) *az Oktatási Bizottsággal együttműködve a város sport- és szabadidős programjait,*
 - g.) *az önkormányzati sportintézmények létesítésére, megszüntetésére, valamint az ellátásukra vonatkozó előterjesztéseket, a távlati terveket és koncepciókat,*
 - h.) *az önkormányzat sporttevékenységét segítő pályázatainak kiírását, a beérkezett pályázatokat.*
3. *Javaslatot tesz:*
 - a.) *a város kulturális-, művészeti- és sportéletének, ezek struktúrájának alakítására, változtatásával kapcsolatos tervek előkészítésére,*
 - b.) *a közterületek elnevezésére.*
4. *Közreműködik az országos és regionális szempontból jelentős helyi kulturális- és sportrendezvények előkészítésében.*

2002-ben a közgyűlés a sport területét felügyelő sporttanácsnokot választott.

Az 1996-ban alapította meg Miskolc Megyei Jogú Város Közgyűlése a jelenleg kiemelten közhasznúként működő Miskolc Város Sportjáért Közalapítványt. Célja: *„A város sportéletének fellendítése céljából az élsport, a versenysport és az utánpótlás nevelésének segítése, szakosztályok, egyesületek támogatása. A közalapítvány anyagi eszközeivel elősegíti a diáksport, a szabadidősport fejlesztését, a kiemelkedő eredményeket elérő felnőtt, ifjúsági és diáksportolók, valamint edzőik teljesítményének elismerését, további munkájukat. A közalapítvány támogatja a város szempontjából fontos sportrendezvényeket.”*

A sporttörvényben kiemelt helyen szerepel, hogy a sporttal kapcsolatos feladatok elvégzéséhez a központi költségvetésben a helyi önkormányzatok részére biztosítani kell a szükséges pénzügyi eszközöket.

IV.2. A sportirányítás fejlesztési feladatai

A sporttal kapcsolatos közfeladatok ellátását nemcsak a központi közigazgatási szervezetrendszer részét képező intézmények végzik, ebben szerepet kell vállalniuk a települési önkormányzatoknak is. A Sporttörvény hiánypótló rendelkezésként részletesen szabályozza (kötelező feladatok, más helyi igényként jelentkező feladatok, ún. önként vállalható feladatok) a helyi önkormányzatok sporttal kapcsolatos feladatait. A kiszélesedett feladatkör szükségessé teszi, hogy Miskolc Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatalában ne

csak 1 fő sportreferens foglalkozzon az iskolai testneveléssel és a város sportjával. Ezért még 2008-ban a Közoktatási- Sport és Civil Kapcsolatok Osztályán belül egy legalább három főből álló Testnevelési és Sportcsoport kialakítása szükséges.

A városnak nemcsak anyagi támogatóként kell/lehet fellépnie, hanem a törvényi kereteken belül irányítóként is.

Elengedhetetlenül szükséges az önkormányzat által nyújtott anyagi támogatás felhasználásnak rendszeres szakmai és pénzügyi ellenőrzését is megoldani. El kell érünk, hogy az önkormányzati támogatások felhasználása pontosan, azoknak a céloknak megfelelően történjen, amelyet a támogatásról döntő szervezet meghatároz.

V. Infrastruktúra, létesítményhelyzet

V.1. Helyzetelemzés

A város sportlétesítményeinek döntő hányada részben az oktatási intézményekhez, részben két sportfunkciót betöltő intézményhez (Miskolc Városi Sportiskola, Miskolc Városi Szabadidőközpont), illetve egy gazdasági társasághoz (Diósgyőri Sportlétesítményeket Működtető Kht.) kapcsolódóan önkormányzati fenntartású.

A DSM Kht. üzemelteti a Diósgyőri Stadiont (egy füves, egy műfüves, valamint két salakos labdarúgó edzőpályát), a Miskolc Városi Sportiskola az Ifjúsági Sporttelep és a Szentpéteri kapui sportobjektum működtetője, míg a Miskolc Városi Szabadidőközpont a Jégcsarnok, a népkerti szabadtéri pályák, a Diósgyőri Uszoda és az Avasi Sportpark kezelője.

Az önkormányzat – a sporttörvényből adódó kötelező feladata lévén – az intézmények költségvetésébe illesztve biztosítja a sportcélú ingatlanok működtetésének feltételeit. Az elmúlt években csak az üzemeltetés folyamatosságát szolgáló hibaelhárításra jutott fedezet, de a további felújítások, korszerűsítések elmaradtak, amelynek következménye a műszaki színvonal csökkenése lett.

A létesítmények többsége a mára erősen leromlott műszaki állapot mellett kénytelen azonban eleget tenni a használóik természetes igényként jelentkező, jogosan magas elvárásainak. A valós állapotok és a kor követelményei közötti kontraszt szembetűnő, ennek következtében a tárgyi feltételek sok esetben nem jelentenek vonzerőt a sportolni vágyóknak, különösen a fiataloknak.

2002-től a városvezetés a kormánnyal együttműködve mindezek következtében jelentős sportberuházási programot indított el, melynek részeként sor került a Diósgyőri Stadion rekonstrukciójára, a Sportcsarnok felújítására, új, fedett jégcsarnok építésére.

A sportlétesítmények további része, vagy állami tulajdonú (pl. MVSC Sporttelep – MÁV), vagy a régiókat is érintő gazdasági szerkezet átalakítást és a privatizációt követően gazdasági társaságok tulajdonába ment át (AES Lyukóbánya, Holcim Rt.).

Megmaradtak ugyan az ezeket használó helyi sportegyesületek, amelyek azonban főleg a tulajdonosok saját dolgozóinak sportolását támogató, de a helyi versenysportot egyre kevésbé finanszírozó szemlélete következtében lassú sorvadásra vannak ítélve. Ez meglátszik a kezelésükben lévő sportpályákon, edzőtermeken is. Az ezekben szintén jelentkező állapotromlás oka az állami tulajdonú fenntartók pénzhiányában, illetve a magáncégek költségcsökkentő gazdálkodási elképzeléseiben érhető tetten.

V.2. Feladatok, fejlesztési irányok a létesítménystruktúrában

Az önkormányzat feladata, hogy a meglévő sportingatlanokat gondozza, fejlessze. A meglévő létesítmények korszerűsítése, de különösképpen az újak létrehozása központi segítség, kormányzati anyagi szerepvállalás nélkül azonban kivitelezhetetlen, erősíteni szükséges a pályázatokon való részvételt.

Fontos feladatnak tartjuk:

- a város közigazgatási területén lévő önkormányzati és egyéb kezelésben lévő sportingatlanok felmérését, városi sportkataszter készítését;
- a sportlétesítmények eredeti funkciójának megtartását, a más célra történő elidegenítés megakadályozását;
- a város sportlétesítményei szabad kapacitásának felmérését, ennek összevetését a potenciális használók igényeivel, majd ezek biztosítását szabadidős- és versenysport célokra;
- az oktatási intézmények fedett- és szabadtéri sportlétesítményeinek tervszerű és szakmailag alátámasztottan felállított fontossági sorrendet követő felújítását és ezeknek a közvetlen lakókerület igényeinek megfelelő üzemeltetését a helyi szabadidősport kiszolgálása érdekében;
- az életszínvonal emelkedése következtében megnövekedő szabadidős elfoglaltságot és rekreációs igényt kielégítő sportlétesítmény együttesek létesítésének a városi rendezési tervbe történő integrálását, a szabadidősport célokat szolgáló, meglévő lakótelepi szabadtéri pályák, grundok, játszóterek állapotának felmérését, korszerűsítését, az Unió szabványoknak megfelelően történő átalakításukat, a hiányok pótlását;
- a városi tulajdonú létesítményeknek a lakosság felé történő minél nagyobb mértékű „megnyitását”;
- a városban meglévő, elsősorban versenysport igényeket biztosító sportlétesítményeknek az érvényben lévő sportszabvány és a nemzetközi sportági szakszövetségek előírásai és útmutatásai alapján történő felújítását, bővítését, új létesítmények építését ;
- az utánpótlás feladatát ellátó Városi Sportiskola jelenlegi telephelyének, a Szentpéteri kapui sporttelep értékesítése az ott lévő súvasodás miatt, és új telephely kialakítása a város egy frekvenciáltabb területén,
- a József úti Sporttelep (Ifjúsági Sporttelep) további szerepének és funkciójának tisztázását, és ez alapján annak a kérdésnek a megvizsgálását, hogy a jelenlegiekén túl milyen egyéb sportfunkciókat láthatna el a jövőben (pl. az igen rossz állapotú salakpálya teniszpályává alakítása);
- az úszó- és vízilabda sportot, utánpótlás-nevelését, valamint a tömegsport igényeket megfelelően kiszolgáló tanuszoda, a forráslehetőségek rendelkezésére állása esetén több 25-33 méteres és legalább egy 50 méteres versenyuszoda építésének befejezését;
- az Európai Unió tagsággal megnyíló létesítményfejlesztési pályázatokon való részvételhez szükséges pályázati önrész biztosítása.